מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין שם הפועל לשם הפעולה ולדעת להמיר ביניהם
- לזהות את ארבע הדרכים ליצירת מילים חדשות בעברית
- לזהות טענה, נימוק, עובדה ודעה ולזהות אמצעים רטוריים בטקסט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנה כללית

- 1. א – כתיבה
- 2. ב – התלמידים לומדים שש שעות ביום
- 3. א – הלחם
- 4. א – ראשי תיבות
- 5. א – שאלה רטורית
- 6. א – רעיון מרכזי הנתמך בנימוקים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כמו לכתוב, לרוץ, לקרוא
- 2. לא נכון – שם הפעולה הוא שם עצם, כמו כתיבה
- 3. נכון – כמו מדרחוב שנוצר ממדרכה ורחוב
- 4. לא נכון – הטענה היא הרעיון המרכזי, הנימוק מסביר ותומך בה
- 5. נכון – הם דרכים לשוניות שמשפיעות על הקהל

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

- 1. קריאה
- 2. אור
- 3. צהל
- 4. טענה
- 5. תשובה

חלק ד׳ – התאימו מושג להגדרה

- 1 – ג (הצורה הבסיסית של הפועל, מתחילה באות ל)
- 2 – א (שם עצם המתאר פעולה)
- 3 – ה (חיבור של שתי מילים למילה חדשה)
- 4 – ב (מילה שנוצרת מהאות הראשונה של כמה מילים)
- 5 – ד (מידע שאפשר לבדוק ולאמת)

חלק ה׳ – כתיבה קצרה

- 1. עובדה אפשר לבדוק ולאמת, דעה היא עמדה אישית שאי אפשר להוכיח
- 2. לדוגמה: התלמידים יתרכזו טוב יותר בשיעורים, ויהיה זמן לאכול ולנוח בשקט

חלק ו׳ – כתיבת פסקת טיעון

- 1. יש לבדוק שיש טענה ברורה, לפחות שני נימוקים, שימוש בלשון תקנית ומבנה פסקה מסודר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בודקים זיהוי נכון של זוג שם פועל-שם פעולה
- בודקים שהדרך והדוגמה תואמות (הלחם, ראשי תיבות, צורן סופי או שורש ומשקל)
- בודקים שם אמצעי רטורי מוכר כמו שאלה רטורית, חזרה או ניגוד

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בדף כבדיקה עצמית בסוף כל סבב מרכזונים
- לתלמידי חנ״מ מומלץ להתמקד בחלקי mc, tf ו-match בלבד
- לתלמידים עולים כדאי לאפשר שימוש בכרטיסי העזר מהתחנות בזמן מילוי הדף

דף תרגול: שם הפועל, תצורת השם, טיעון ורטוריקה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

היום למדתם בתחנות שונות על מילים בעברית ועל כתיבת טיעון. הדף הזה מסכם את מה שלמדתם.

📖 מילון קטן:

שם הפועל	הצורה הבסיסית של הפועל, מתחילה באות ל, כמו לכתוב
שם הפעולה	שם עצם שמתאר פעולה, כמו כתיבה
צורן סופי	תוספת בסוף מילה שיוצרת מילה חדשה
הלחם	מילה חדשה שנוצרת מחיבור שתי מילים, כמו מדרחוב
ראשי תיבות	מילה שנוצרת מהאות הראשונה של כמה מילים, כמו צהל
טענה	הרעיון המרכזי שהכותב רוצה לשכנע בו
נימוק	הסבר שתומך בטענה
אמצעי רטורי	דרך לשון שמשכנעת או משפיעה על המאזין, כמו שאלה רטורית

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השם של הפעולה שעושה הפועל לכתוב?

א) כתיבה ב) כתוב ג) כתב ד) מכתב

2. איזה משפט אפשר לבדוק ולאמת?

א) בית הספר שלנו הכי טוב בעיר ב) התלמידים לומדים שש שעות ביום ג) המורים נחמדים מאוד

ד) ההפסקה קצרה מדי

3. איך נוצרה המילה מדרחוב?

א) הלחם ב) ראשי תיבות ג) צורן סופי ד) שורש ומשקל

4. איך נוצרה המילה צהל?

א) ראשי תיבות ב) הלחם ג) צורן סופי ד) שורש ומשקל

5. איזה אמצעי לשוני יש במשפט הזה?

א) שאלה רטורית ב) חזרה ג) ניגוד ד) גוזמה

6. איך נראית טענה טובה?

א) רעיון מרכזי הנתמך בנימוקים ב) תיאור אישי בלבד ג) שאלה פתוחה בלבד

ד) רשימת מילים קשות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שם הפועל תמיד מתחיל באות ל	☐	☐
2	שם הפעולה הוא שם תואר	☐	☐
3	הלחם הוא חיבור של שתי מילים למילה אחת חדשה	☐	☐
4	נימוק הוא אותו דבר כמו טענה	☐	☐
5	אמצעים רטוריים משמשים כדי לשכנע את המאזין	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. שם הפעולה של הפועל "לקרוא" הוא _____

2. המילה "רמזור" נוצרה מהלחם של המילים רמז ו- _____

3. ראשי התיבות של "צבא הגנה לישראל" הם _____

4. _____ הוא הרעיון המרכזי שהכותב רוצה לשכנע בו בפסקת טיעון

5. שאלה רטורית היא שאלה שאינה מצפה ל _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם הפועל	___	**א.** שם עצם המתאר פעולה
2. שם הפעולה	___	**ב.** מילה שנוצרת מהאות הראשונה של כמה מילים
3. הלחם	___	**ג.** הצורה הבסיסית של הפועל, מתחילה באות ל
4. ראשי תיבות	___	**ד.** מידע שאפשר לבדוק ולאמת
5. עובדה	___	**ה.** חיבור של שתי מילים למילה חדשה

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במשפט אחד את ההבדל בין עובדה לדעה

2. כתבו שני נימוקים התומכים בטענה: כדאי להאריך את ההפסקה

6 חלק ו' – כתיבת פסקת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקת טיעון קצרה (3-4 משפטים) בנושא שבחרתם, הכוללת טענה ולפחות שני נימוקים, במשלב תקני

כרטיס יציאה

כתבו דוגמה אחת לשם הפועל ושם הפעולה שלו

כתבו דרך אחת ליצירת מילים חדשות בעברית עם דוגמה

כתבו אמצעי רטורי אחד ששמעתם היום בכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀